

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Муниципальное образование Ширинский район

МБОУ Бело-Балахчинская ОШ № 20

Согласовано

Зам.директора по УВР

_____/Мох Ю.В./

30.08.2024

Утверждаю

Директор школы

_____/Петренко С.В./

Приказ № 76 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа по курсу

внеурочной деятельности

«Решение экспериментальных и расчетных задач по физике»

9 класс

(2023-2024 учебный год)

Направление: деятельность по учебным предметам

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности по химии «Решение экспериментальных и Расчетных задач по физике» для обучающихся 9 класса направлена на достижение следующих результатов:

Формирование универсальных учебных действий

Личностные универсальные учебные действия

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована потребность в самовыражении и самореализации.

В рамках деятельного компонента будет сформирован устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность для формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности.

Ученик получит возможность научиться самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

ученик получит возможность научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета.

ученик получит возможность научиться самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Обращение с устройствами ИКТ

Ученик научится:

- входить в информационную среду ОУ, в том числе и через Интернет;
- выводить информацию на бумагу;

ученик получит

возможность научиться осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Поиски организация хранения информации.

Ученик научится использовать разные приемы поиска информации на персональном компьютере, в ИС ОУ и в образовательном пространстве.

Выпускник получит возможность научиться использовать разные приемы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ученик научится планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы, приемы, адекватные исследуемой проблеме.

Ученик получит возможность научиться самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект.

Стратегии смыслового чтения и работа с текстом.

Работа с текстом: поиск информации понимание прочитанного.

Ученик научится ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.

Ученик получит возможность научиться находить способы проверки противоречивой информации.

Мета предметные

Создание условий для формирования умений:

- проводить измерения, наблюдения, опыты под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять поиск информации;
- объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы.

Предметные

Ученик научится:

- определять и называть вещества разных классов;
- классифицировать вещества;
- проводить простые опыты, наблюдения;
- правил техники безопасности при проведении опытов, наблюдений;

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять суть процессов в ходе опытов, и решения задач;
- называть признаки и отличия веществ;

Осознавать необходимость соблюдения правил по технике безопасности;

- различать разные группы веществ.
- применять знания на практике.

Результаты 1 уровня: приобретение школьниками знаний по физике, о правилах поведения на уроке;

Результаты 2 уровня: формирование позитивного отношения к науке.

Результаты 3 уровня: приобретение школьниками опыта самоорганизации, организации совместной деятельности при проведении проектно-исследовательской работы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

9 класс

№	Название раздела	Виды внеурочной деятельности	формы организации
1	Законы взаимодействия и движения тел.	Познавательная	Решение задач, эксперимент
2	Механические колебания и волны. Звук.	Познавательная	Решение задач, эксперимент
3	Электromагнитное поле	Познавательная	Решение задач, эксперимент
4	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.	Познавательная	Решение задач, эксперимент
5	Решение комплексных задач	Познавательная	Решение задач, эксперимент

Тематическое планирование (9 класс)

№ п\п	Тема
Законы взаимодействия и движения тел.(13 часов)	
1	Материальная точка. Система отсчета. Относительность движения. Решение задач.
2	Перемещение при прямолинейном равномерном движении.
3	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение.
4	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении
5	Инерционные системы отсчета. Первый закон Ньютона
6	Второй закон Ньютона
7	Третий закон Ньютона.
8	Свободное падение тел. Невесомость.
9	Закон всемирного тяготения.
10	Движение по окружности. Искусственные спутники Земли.
11	Движение лет под действием сил разной природы.
12	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.
13	Закон сохранения механической энергии.
Механические колебания и волны. Звук.(2 часа)	
14	Механические колебания.
15	Механические волны. Звук.
Электромагнитное поле(11 часов)	
16	Магнитное поле. Направление линий магнитного поля тока.
17	Действие магнитного поля на электрический ток. Индукция магнитного поля.
18	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца.
19	Самоиндукция.
20	Получение и передача переменного тока.
21	Трансформатор.
22	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.
23	Конденсатор. Колебательный контур.
24	Принципы радиосвязи и телевидения.
25	Электромагнитная природа света.
26	Преломление света. Дисперсия света.
Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.(4 часа)	
27	Модели атомов. Опыт Резерфорда
28	Радиоактивность. Строение атомного ядра.
29	Энергия связи. Ядерные реакции.
30	Решение задач по ядерной физике.
Решение комплексных задач(3 часа)	
31	Решение задач по теме «Механика»
32	Решение задач по теме «Магнитное поле»
33	Решение задач по теме «Колебания»

Календарно-тематический план (9 класс)

№ п/п	Тема	По плану	Фактически
Законы взаимодействия и движения тел. (13 часов)			
1	Материальная точка. Система отсчета. Относительность движения. Решение задач.	07.09	
2	Перемещение при прямолинейном равномерном движении.	14.09	
3	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение.	21.09	
4	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении.	28.09	
5	Инерционные системы отсчета. Первый закон Ньютона	05.10	
6	Второй закон Ньютона	12.10	
7	Третий закон Ньютона.	19.10	
8	Свободное падение тел. Невесомость.	09.10	
9	Закон всемирного тяготения.	16.11	
10	Движение по окружности. Искусственные спутники Земли.	23.11	
11	Движение лет под действием сил разной природы.	30.11	
12	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	07.12	
13	Закон сохранения механической энергии.	14.12	
Механические колебания и волны. Звук. (2 часа)			
14	Механические колебания.	21.12	
15	Механические волны. Звук.	28.12	
Электромагнитное поле (11 часов)			
16	Магнитное поле. Направление линий магнитного поля тока.	11.01	
17	Действие магнитного поля на электрический ток. Индукция	18.01	
18	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца.	25.01	
19	Самоиндукция.	01.02	
20	Получение и передача переменного тока.	08.02	
21	Трансформатор.	15.02	
22	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.	22.02	
23	Конденсатор. Колебательный контур.	29.02	
24	Принципы радиосвязи и телевидения.	07.03	
25	Электромагнитная природа света.	14.03	
26	Преломление света. Дисперсия света.	21.03	
Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер. (4 часа)			
27	Модели атомов. Опыт Резерфорда	04.04	
28	Радиоактивность. Строение атомного ядра.	11.04	
29	Энергия связи. Ядерные реакции.	18.04	
30	Решение задач по ядерной физике.	25.04	
Решение комплексных задач (3 часа)			
31	Решение задач по теме «Механика»	02.05	
32	Решение задач по теме «Магнитное поле»	16.05	
33	Решение задач по теме «Колебания»	23.05	