

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**Муниципальное образование Ширинский район**

**МБОУ Бело – Балахчинская ОШ № 20**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Петренко С.В.  
Приказ № 76 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Естественно – научная грамотность»  
6 класс  
(2024-2025 учебный год)**

**Направление: формирование функциональной  
грамотности**

**д. Белый - Балахчин, 2024 г**

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа «Естественно – научная грамотность» для обучающихся 6 классов направлена на достижение следующих результатов:

### **Метапредметные:**

#### *Коммуникативные:*

- умение планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение строить простейшие монологические высказывания;
- умение задавать вопросы;
- умение контролировать действия партнёров при работе в группах и парах, оказывать необходимую взаимопомощь.

#### *Регулятивные:*

- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством учителя) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

#### *Познавательные:*

- формирование и развитие средствами микрокопирования познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

### **Личностные:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Будут достигнуты результаты **первого уровня** (приобретение навыков работы с увеличительными приборами, готовыми микропрепаратами и создания временных препаратов): приобретение школьниками знаний о *том*, как правильно и безопасно вести себя в лаборатории. Школьники познакомятся с правилами оформления рисунков и списка использованной литературы, со способами познания окружающего мира. Научатся проводить наблюдения и опыты, фиксировать их результаты в рабочих тетрадях, пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, рассматривать с помощью микроскопа временные и постоянные микропрепараты; использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи); использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации для ответов на вопросы, составления сообщений, небольших рефератов природоведческого содержания.

Результаты **второго уровня** (формирование позитивных отношений школьника к базовым познаниям биологии): развитие ценностных отношений школьника к природе, осознавать необходимость нести ответственность за ее сохранность; выполнять правила безопасного поведения в природе.

Данный уровень достигается в результате участия детей в викторине, создания рисунков и выполнения творческого проекта.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

№	Название раздела	Виды внеурочной деятельности	формы организации
1	Лаборатория Левенгука	Познавательная	Лабораторные и практические работы, проектно – исследовательская деятельность.
2	Практическая ботаника	Познавательная	Лабораторные и практические работы, экскурсия, проектно – исследовательская деятельность
3	Практическая зоология	Познавательная	Лабораторные практические работы,и экскурсия, проектно – исследовательская деятельность
4	Биопрактикум	Познавательная	Беседа, практические работы, проектно – исследовательская деятельность

## Тематическое планирование

№	Тема занятия
	<b>Лаборатория Левенгука.</b>
1	Введение. Правила работы в лаборатории.
2	Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование
3	Знакомство с устройством микроскопа.
4	Техника биологического приготовления микропрепаратов
5	Мини-исследование «Микромир»
	<b>Практическая ботаника.</b>
6	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»
7	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»
8	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария
9	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария
10	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария
11	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария
12	Определяем и классифицируем
13	Определяем и классифицируем
14	Морфологическое описание растений
15	Морфологическое описание растений
16	Определение растений в безлиственном состоянии
17	Определение растений в безлиственном состоянии
17	Строение и жизнедеятельность бактерий.
18	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»
19	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»
20	Редкие растения Республики Хакасия
21	Редкие растения Республики Хакасия
	<b>Практическая зоология.</b>
22	Система животного мира
23	Определяем и классифицируем
24	Определяем животных по следам и контуру
25	Определение экологической группы животных по внешнему виду
26	Практическая орнитология Мини- исследование «Птицы на кормушке»
27	Проект «Красная книга Республики Хакасия»
28	Проект «Красная книга Республики Хакасия»
29	Фенологические наблюдения «Весна в жизни растений и животных»
	<b>Биопрактикум.</b>
30	Физиология растений. Движение растений
31	Физиология растений. Прорастание семян
32	Физиология растений. Влияние прищипки на рост корня
33	Экологический практикум.
34	Экологический практикум.

## Календарно-тематическое планирование курса

### Приложение

№ п/ п	Тема урока	Дата проведения		Причина коррекции
		План	Факт	
	<b>Тема 1. Лаборатория Левенгука (5часов)</b>			
1.	Введение. Правила работы в лаборатории.	04.09		
2.	Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование	11.09		
3.	Знакомство с устройством микроскопа.	18.09		
4.	Техника биологического приготвление микропрепаратов	25.09		
5.	Мини-исследование «Микромир»	02.10		
	<b>Практическая ботаника (16часов)</b>			
6.	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»	09.10		
7.	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»	16.10		
8.	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	23.10		
9.	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	13.11		
10.	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	20.11		
11.	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	27.11		
12.	Определяем и классифицируем	04.12		
13.	Определяем и классифицируем	11.12		
14.	Морфологическое описание растений	18.12		
1.5	Морфологическое описание растений	25.12		
16.	Определение растений в безлиственном состоянии	15. 01		
17.	Определение растений в безлиственном состоянии	22. 01		
18.	Строение и жизнедеятельность бактерий.	29.01		
19.	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	05.02		
20.	Редкие растения Республики Хакасия	12. 02		
21.	Редкие растения Республики Хакасия	19.02		
	<b>Практическая зоология (8 часов)</b>			
22.	Система животного мира	26.02		
23.	Определяем и классифицируем	04. 03		
24.	Определяем животных по следам и контуру	11. 03		

25.	Определение экологической группы животных по внешнему виду	18. 03		
26.	Практическая орнитология Мини- исследование «Птицы на кормушке»	01.04		
27.	Проект «Красная книга Республики Хакасия»	08.04		
28.	Проект «Красная книга Республики Хакасия»	15. 04		
29.	Фенологические наблюдения «Весна в жизни растений и животных»	22. 04		
	<b>Биопрактикум (5часов)</b>			
30	Физиология растений. Движение растений	27. 04		
31	Физиология растений. Прорастание семян	06. 05		
32	Физиология растений. Влияние прищипки на рост корня	13.05		
33	Экологический практикум.	20. 05		
34	Экологический практикум.	20.05		