

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Муниципальное образование Ширинский район

МБОУ Бело- Балахчинская ОШ №20

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Бело-
Балахчинской ОШ №20

_____ С.В. Петренко

Приказ № 76 от 30.08.2024г.

Рабочая программа

по учебному предмету

«Чтение»

4 класс

**по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

д. Белый Балахчин, 2024 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты включают овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, наследие русской литературы;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и литературе других народов;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, в т.ч. в ходе обсуждения произведений художественной литературы;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности на уроках чтения;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках чтения;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами художественной литературы;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами художественной литературы;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям средствами художественной литературы.

Предметные результаты.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предметной области «Язык и речевая практика» и характеризуют их достижения в

усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни, включают умения:

- осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- ставить логическое ударение и необходимую интонацию;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главную мысль произведения;
- участвовать в беседе;
- делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;
- выделять главные действующие лица, давать оценку их поступков;
- самостоятельно делать полный и выборочный пересказ;
- рассказывать по аналогии с прочитанным;
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- выборочно пересказывать по рисункам;
- делить рассказ на части по плану.

Обучающиеся должны уметь:

1 уровень:

- читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи

- отвечать на вопросы по прочитанному;
- читать про себя, выполняя задания учителя;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям;
- пересказывать прочитанное по частям;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений перед учениками класса;

2 уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений перед учениками

класса

2. Содержание учебного предмета

Содержание чтения: произведения устного народного творчества: загадки, поговорки, потешки, сказки. Отличие сказки от рассказа. Рассказы и стихотворения русских и зарубежных классиков, современных детских писателей о природе родного края, о жизни детей, об их взаимоотношениях с природой, друг с другом, со взрослыми. Нравственное и безнравственное в этих отношениях.

Рождественские рассказы.

Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и др.

Примерные лексические темы: «Школьная жизнь», «Листьям время опадать», «Делу время – потехе час», «О братьях наших меньших», «Поёт зима, аукает», «Жизнь дана на добрые дела», «В мире волшебной сказки», «Весна, весна! И все ей рады», «Смешные истории», «Родная земля», «Лето пришло».

Техника чтения. Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильности ударения.

Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трёхсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами: *всмотрелся, встречался*.

Выразительное чтение с соблюдением пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи эмоционального содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида и т.д.). Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи (*мальчик затараторил, радостно воскликнул, удивлённо произнёс* и др.). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.

Сознательное чтение. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку (первое впечатление, элементарный анализ). Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние

персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям (как можно узнать об этом). Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи (добро побеждает зло, ложь до добра не доведёт; поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой, и др.). Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю, одноклассникам. Работа с заглавием произведения. Прогнозирование, о чём может идти речь в рассказе. Сравнение прогноза с содержанием прочитанного. Выделение обучающимися непонятных для них слов. Привлечение одноклассников к их толкованию. Помощь учителя в объяснении семантики слова (опора на наглядность и опыт обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)). Коллективное выделение логических частей текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.

Развитие речи. Составление собственного рассказа по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнение рассказа, придуманного обучающимися, и рассказа, написанного автором. Подробный пересказ всего произведения своими словами с использованием приёмов, делающих этот пересказ коммуникативно-целесообразным (по цепочке, с эстафетой, на соревнование рядов, по «скрытой картинке», по картинному плану к рассказу и др.). Предварительная работа над текстовыми синонимами (как по-разному, не повторяясь, можно называть героя произведения; как можно сказать, заменяя слово *было*, и др.). Выборочный пересказ эпизодов из прочитанного с использованием авторских слов и выражений. Словесное рисование картинок к отдельным отрывкам текста.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей, знание заглавия и автора книги, ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение школьной библиотеки. Отчёт о прочитанной книге перед классом на уроках чтения.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности обучающихся на уроке

№ урока	Тема урока	Кол-во часов, отводимых на освоение каждой темы	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
Раздел 1. Школьная жизнь			
•	«Снова в школу» (По повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»)	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, дидактические игры.
•	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составление текста по образцу, работа в парах.
•	Чему учат в школе (в сокращении) М. Пляцковский	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение и аудирование (выполнение творческих заданий в ходе работы с аудиозаписью).
•	Поздравление (по рассказу Ю. Ермолаева «Сами не ожидали»)	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске,

			выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
•	Как Маруся дежурила (по повести Е. Шварца «Первоклассница»)	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составление текста по серии картинок, работа в малых группах.
•	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
•	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выполнение самостоятельной творческой работы.
•	Три желания Вити (по рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити»)	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ), составление текста по серии картинок, работа в малых группах.
•	Читалочка. В. Берестов	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, тестирование.
•	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выполнение самостоятельной творческой работы.
•	Загадки	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, участие в викторине (игровом занятии), выполнение практических заданий и упражнений.
•	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками,

			<p>работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),</p> <p>мини-экскурсия по школе, выполнение практических заданий и упражнений.</p>
Раздел 2. Время листьям опадать			
•	Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),</p> <p>выразительное чтение,</p> <p>работа с ЭОР на интерактивной доске.</p>
•	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),</p> <p>выполнение самостоятельной творческой работы.</p>
•	Подарки осени. Е. Благинина	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>участие в уроке-выставке осенних даров, подготовка монологических высказываний с использованием фрагментов стихотворения.</p>
•	Лесные подарки (из повести Л. Воронковой «Подружки идут в школу»)	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ),</p> <p>составление текста по серии картинок, работа в малых группах.</p>
•	Лес осенью. А. Твардовский	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),</p> <p>выразительное чтение, тестирование.</p>
•	В осеннем лесу (по рассказу В. Путиловой «Вишнёвая ветка»)	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ),</p> <p>составление текста по серии картинок, работа в малых группах.</p>
•	Славная осень!.. (отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога»)	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),</p>

•	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	1	выразительное чтение, тестирование. Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), мини-экскурсия по школьному двору или городскому парку, выполнение практических заданий и упражнений.
•	Осень. К. Бальмонт	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, тестирование.
•	Три сойки. По Ю. Ковалю	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
•	Холодная зимовка (по рассказу Н. Сладкова «Курорт «Сосулька»)	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составление текста по образцу, работа в парах.
•	Скучная картина!.. (отрывок) А. Плещеев	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание коллажа.
•	Сказка про маленького жучка (по рассказу О. Иваненко «Спокойной ночи!»)	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.
•	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составление текста по образцу, работа в парах.
•	Время листьям опадать... (по рассказу Г. Граубина «Почему осенью листопад»)	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с

•	Загадки	1	<p>текстом, выполнение практических заданий),</p> <p>работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске,</p> <p>выполнение творческих заданий, чтение по ролям.</p> <p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>участие в викторине (игровом занятии), выполнение практических заданий и упражнений.</p>
•	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать ...»	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы),</p> <p>выполнение групповых мини-проектов.</p>
Раздел 3. Делу – время, потехе - час			
•	Пекла кошка пирожки... (русская потешка)	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске,</p> <p>драматизация (инсценирование потешки), участие в уроке-конкурсе.</p>
•	Сенокос (чешская потешка)	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),</p> <p>выразительное чтение, создание панно из пластилина по мотивам потешки.</p>
•	Карусели. По Л. Пантелееву	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),</p> <p>работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске.</p>
•	Прятки. По Н. Носову	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),</p> <p>работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске,</p> <p>выполнение творческих заданий, чтение по ролям.</p>
•	Считалки	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником,</p> <p>игровые упражнения с использованием считалок, подвижные игры.</p>
•	Жмурки. По М. Булатову	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p>

•	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»	1	<p>одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске.</p> <p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.</p>
Раздел 4. В мире животных			
•	Бодливая корова. По К. Ушинскому	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание иллюстраций к рассказу.</p>
•	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске.</p>
•	Пушок. По В. Гаранжину	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх.</p>
•	Томка. По Е. Чарушину	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.</p>
•	Охотник и собаки. По Б. Житкову	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх</p>
•	Чук заболел (по рассказу Л. Матвеевой «Меня курица клюнула в нос»)	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p>

<ul style="list-style-type: none"> Хитрый бурундук. Г. Снегирёв Барсучья кладовая. По А. Баркову 		<p>1</p> <p>1</p>	<p>работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям. Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий, чтение по ролям.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Гостя. По А. Дорохову 		<p>1</p>	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх</p>
<ul style="list-style-type: none"> Игрушки лисят. Г. Корольков Лиса (из книги Ю. Дмитриева «Календарь зелёных чисел») Загадки Обобщающий урок по теме «В мире животных» 		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, драматизация (инсценирование). Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх Участие в беседе с учителем и одноклассниками, участие в викторине (игровом занятии), выполнение практических заданий и упражнений. Участие в беседе с учителем и одноклассниками, экскурсия в зоопарк или мини-</p>

			зоопарк, выполнение творческих заданий.
Раздел 5. Жизнь дана на добрые дела			
•	Миша-мастер. Г. Ладонщиков	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, драматизация (инсценирование).
•	Пичугин мост. По Е. Пермяку. Часть 1	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
•	Пичугин мост. По Е. Пермяку. Часть 2	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, пересказ текста, участие в дидактических играх.
•	Михаськин сад. В. Хомченко	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение, выполнение творческих заданий.
•	Когда люди радуются (по повести С. Баруздина «Алёшка из нашего дома»)	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх
•	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, драматизация (инсценирование).
•	Котёнок. Е. Благинина	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, создание коллажа.
•	Птичка. В. Голявкин	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в

•	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»	1	формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.
Раздел 6. Зима наступает			
•	Снег идёт. По. Л. Воронковой	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение, подготовка иллюстраций к тексту.
•	Снегурочка. А. Сладков. Часть 1	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
•	Снегурочка. А. Сладков. Часть 2	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, пересказ текста, участие в дидактических играх.
•	Зима (отрывок) И. Суриков	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
•	Декабрь (отрывок) С. Маршак	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
•	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 1	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
•	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 2	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске,

			пересказ текста, участие в дидактических играх.
•	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение, выполнение творческих заданий.
•	Где лежало «спасибо»?	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение, выполнение практических заданий (элементы ролевой игры).
•	На горке. По Н. Носову. Часть 1	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
•	На горке. По Н. Носову. Часть 2	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, пересказ текста, участие в дидактических играх.
•	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 1	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.
•	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 2	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, пересказ текста, участие в дидактических играх.
•	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.
•	Зимняя сказка. П. Головкин	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
•	Митины друзья. Г. Скребицкий. Ч. 1	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками,

•	Митины друзья. Г. Скребицкий. Ч. 2	1	<p>работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске,</p> <p>выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.</p> <p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске,</p> <p>пересказ текста, участие в дидактических играх.</p>
•	Снежная шапка. В. Бирюков	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы),</p> <p>выполнение творческих заданий.</p>
•	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы),</p> <p>выполнение практических заданий</p>
•	Не ветер бушует над бором... (Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз, Красный нос»)	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),</p> <p>выразительное чтение стихотворения вслух.</p>
•	Находчивый медведь (По рассказу В. Бианки «Приспособился»)	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы),</p> <p>выполнение творческих заданий.</p>
•	Зимние приметы. По А. Спирину	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы),</p> <p>выполнение практических заданий</p>
•	Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская. Произведения о зиме.	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),</p> <p>выразительное чтение стихотворения вслух.</p>
•	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы),</p> <p>выполнение групповых мини-проектов.</p>
Раздел 7. Весёлые истории			
•	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.1	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы)</p> <p>презентацией в формате PowerPoint</p>

			на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.
•	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.2	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
•	Одни неприятности. Г. Остер	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
•	Однажды утром. М. Плещинский	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
•	Почему комары кусаются. В. Бируков	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий (подготовка иллюстраций)
•	Вот какой рассеянный (Отрывок). С. Маршак	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
•	Две лишние коробки. По О. Кургузову	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, выполнение упражнений на интерактивной доске, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.
•	Отвечайте, правда ли? (Отрывки). Г. Чичинадзе	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
•	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.
Раздел 8. Полюбуйся, весна наступает...			
•	Март. В. Алфёров	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
•	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч. 1	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками,

			<p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР,</p> <p>выполнение творческих заданий</p>
•	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч. 2	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске,</p> <p>участие в викторине.</p>
•	Забота. Е. Благинина	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),</p> <p>выразительное чтение стихотворения вслух.</p>
•	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске,</p> <p>выполнение творческих заданий.</p>
•	Последняя льдина. По В. Бианки	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы),</p> <p>выполнение практических заданий</p>
•	Весна. А. Плещеев	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),</p> <p>выразительное чтение стихотворения вслух.</p>
•	Скворцы прилетели. По А. Баркову	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы),</p> <p>выполнение практических заданий</p>
•	Всему свой срок. По Э. Шиму	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР,</p> <p>выполнение творческих заданий</p>
•	Полубуйся, весна наступает... И. Никитин	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),</p> <p>выразительное чтение стихотворения вслух.</p>
•	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы),</p>

•	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву	1	выполнение практических заданий Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР,
•	Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна наступает...!»	1	выполнение творческих заданий Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.
Раздел 9. В мире волшебной сказки			
•	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.
•	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
•	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.
•	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
•	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина)	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.
•	Подарки феи. По Ш. Перро	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.
•	Подарки феи. По Ш. Перро	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий
•	Горшочек каши. Братья Гримм	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками,

•	Наши сказки. По В. Порудоминскому	1	<p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.</p> <p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий</p> <p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p>
•	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	1	<p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.</p>
Раздел 10. Родная земля			
•	Царь-колокол. М. Ильин	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.</p>
•	Город на Неве. С. Васильева	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.</p>
•	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий</p>
•	Сочинение на тему. С. Вербова	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), написание мини-сочинений по плану и опорным словам.</p>
•	Какое это слово? (По рассказу Л. Кассиля «Как пишется это слово»)	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.</p>
•	Главное дело (По рассказу Б. Никольского «О самом главном»)	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками,</p> <p>работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами,</p>

•	Защита. А. Усачёв	1	выполнение творческих заданий. Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.
•	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий (создание коллажа).
•	День Победы. Т. Белозёров	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, мини-экскурсия – выход к обелиску или памятнику Победы.
•	Обобщающий урок по теме «Родная земля»	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), мини-экскурсия по родному городу или селу, выполнение практических заданий.
Раздел 11. Лето пришло			
•	Ливень. С. Козлов	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.
•	Тучка. Г. Граубин	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.
•	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий
•	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с

•	Одуванчик. Е. Благинина	1	<p>текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, подготовка иллюстраций к произведению.</p> <p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх.</p>
•	Встреча со змеей. По А. Дорохову	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий</p>
•	Летний снег А. Бродский	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в викторине.</p>
•	После зимы будет лето. В. Голявкин	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий</p>
•	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх.</p>
•	Летние приметы. По А. Спирина	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх.</p>
•	Обобщающий урок по теме «Лето пришло»	1	<p>Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение мини-проектов.</p>
•	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете	1	<p>Участие в игровом занятии, выразительное чтение отрывков художественных произведений в формате «гостиной».</p>

Календарно- тематическое планирование

Чтение, 4 адаптированный класс

№ урока	Тема урока	Вид практичес кого занятия, контроля	Дата по плану	Датп по факту
	Раздел 1. Школьная жизнь			
1.	«Снова в школу» (По повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»)			
2.	Жил-был Учитель. Э. Мошковская			
3.	Чему учат в школе (в сокращении) М. Пляцковский			
4.	Поздравление (по рассказу Ю. Ермолаева «Сами не ожидали»)			
5.	Как Маруся дежурила (по повести Е. Шварца «Первоклассница»)			
6.	Шум и Шумок. По Е. Ильиной			
7.	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов			
8.	Три желания Вити (по рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити»)			
9.	Читалочка. В. Берестов			
10.	Зарубите на носу. По М. Бартеневу			
11.	Загадки			
12.	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»			
	Раздел 2. Время листьям опадать			
13.	Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова			
14.	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой			
15.	Подарки осени. Е. Благинина			
16.	Лесные подарки (из повести Л. Воронковой «Подружки идут в школу»)			
17.	Лес осенью. А. Твардовский			
18.	В осеннем лесу (по рассказу В. Путилиной «Вишнёвая ветка»)			
19.	Славная осень!.. (отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога»)			
20.	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму			
21.	Осень. К. Бальмонт			
22.	Три сойки. По Ю. Ковалю			
23.	Холодная зимовка (по рассказу Н. Сладкова «Курорт «Сосулька»)			
24.	Скучная картина!.. (отрывок) А. Плещеев			
25.	Сказка про маленького жучка (по рассказу О. Иваненко «Спокойной ночи!»)			
26.	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому			
27.	Время листьям опадать... (по рассказу Г. Граубина «Почему осенью листопад»)			
28.	Загадки			
29.	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать ...»			
	Раздел 3. Делу – время, потехе - час			
30.	Пекла кошка пирожки... (русская потешка)			
31.	Сенокос (чешская потешка)			
32.	Карусели. По Л. Пантелееву			
33.	Прятки. По Н. Носову			
34.	Считалки			

35.	Жмурки. По М. Булатову			
36.	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»			
	Раздел 4. В мире животных			
37.	Бодливая корова. По К. Ушинскому			
38.	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову			
39.	Пушок. По В. Гаранжину			
40.	Томка. По Е. Чарушину			
41.	Охотник и собаки. По Б. Житкову			
42.	Чук заболел (по рассказу Л. Матвеевой «Меня курица клонула в нос»)			
43.	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв			
44.	Барсучья кладовая. По А. Баркову			
45.	Гостя. По А. Дорохову			
46.	Игрушки лисят. Г. Корольков			
47.	Лиса (из книги Ю. Дмитриева «Календарь зелёных чисел»)			
48.	Загадки			
49.	Обобщающий урок по теме «В мире животных»			
	Раздел 5. Жизнь дана на добрые дела			
50.	Миша-мастер. Г. Ладонщиков			
51.	Пичугин мост. По Е. Пермяку. Часть 1			
52.	Пичугин мост. По Е. Пермяку. Часть 2			
53.	Михаськин сад. В. Хомченко			
54.	Когда люди радуются (по повести С. Баруздина «Алёшка из нашего дома»)			
55.	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву			
56.	Котёнок. Е. Благинина			
57.	Птичка. В. Голявкин			
58.	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»			
	Раздел 6. Зима наступает			
59.	Снег идёт. По Л. Воронковой			
60.	Снегурочка. А. Слещёв. Часть 1			
61.	Снегурочка. А. Слещёв. Часть 2			
62.	Зима (отрывок) И. Суриков			
63.	Декабрь (отрывок) С. Маршак			
64.	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 1			
65.	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 2			
66.	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной			
67.	Где лежало «спасибо»?			
68.	На горке. По Н. Носову. Часть 1			
69.	На горке. По Н. Носову. Часть 2			
70.	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 1			
71.	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 2			
72.	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский			
73.	Зимняя сказка. П. Головкин			
74.	Митины друзья. Г. Скребицкий. Ч. 1			
75.	Митины друзья. Г. Скребицкий. Ч. 2			
76.	Снежная шапка. В. Бирюков			
77.	В шубах и шапках. По А. Тумбасову			
78.	Не ветер бушует над бором... (Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз, Красный нос»)			
79.	Находчивый медведь (По рассказу В. Бианки «Приспособился»)			
80.	Зимние приметы. По А. Спирину			
81.	Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская. Произведения о зиме.			
82.	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»			
	Раздел 7. Весёлые истории			

83.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.1			
84.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.2			
85.	Одни неприятности. Г. Остер			
86.	Однажды утром. М. Пляцковский			
87.	Почему комары кусаются. В. Бирюков			
88.	Вот какой рассеянный (Отрывок). С. Маршак			
89.	Две лишние коробки. По О. Кургузову			
90.	Отвечайте, правда ли? (Отрывки). Г. Чичинадзе			
91.	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»			
	Раздел 8. Полюбуйся, весна наступает...			
92.	Март. В. Алфёров			
93.	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч. 1			
94.	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч. 2			
95.	Забота. Е. Благинина			
96.	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому			
97.	Последняя льдина. По В. Бианки			
98.	Весна. А. Плещеев			
99.	Скворцы прилетели. По А. Баркову			
100.	Всему свой срок. По Э. Шиму			
101.	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин			
102.	Весенний вечер. По Ю. Ковалю			
103.	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву			
104.	Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна наступает...!»			
	Раздел 9. В мире волшебной сказки			
105.	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)			
106.	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)			
107.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)			
108.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)			
109.	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина)			
110.	Подарки феи. По Ш. Перро			
111.	Подарки феи. По Ш. Перро			
112.	Горшочек каши. Братья Гримм			
113.	Наши сказки. По В. Порудоминскому			
114.	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»			
	Раздел 10. Родная земля			
115.	Царь-колокол. М. Ильин			
116.	Город на Неве. С. Васильева			
117.	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко			
118.	Сочинение на тему. С. Вербова			
119.	Какое это слово? (По рассказу Л. Кассиля «Как пишется это слово»)			
120.	Главное дело (По рассказу Б. Никольского «О самом главном»)			
121.	Защита. А. Усачёв			
122.	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю			
123.	День Победы. Т. Белозёров			
	Раздел 11. Лето пришло			
124.	Ливень. С. Козлов			
125.	Тучка. Г. Граубин			
126.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова			
127.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова			
128.	Одуванчик. Е. Благинина			
129.	Встреча со змеей. По А. Дорохову			
130.	Встреча со змеей. По А. Дорохову			
131.	Летний снег А. Бродский			

132	После зимы будет лето. В. Голявкин			
133	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская			
134.	Летние приметы. По А. Спирину			
135.	Обобщающий урок по теме «Лето пришло»			
136.	Обобщающий урок по теме «Лето пришло»			