

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**Муниципальное образования Ширинский район**

**МБОУ Бело-Балахчинская ОШ № 20**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директора школы

\_\_\_\_\_Петренко С.В.

Приказ №76 от «30»08 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ОРКСЭ»**

для обучающихся 4 класса

**д.Белый Балахчин, 2024**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса Личностные универсальные учебные действия:**

У учащегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеурочной деятельности;

## **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## **Познавательные универсальные учебные действия:**

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеурочных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, в энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

Учащийся получит возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

## **Содержание учебного предмета, курса**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей. Нами выбран модуль «Основы светской этики».

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

#### **Основы светской этики 34ч.**

Введение. Россия – наша Родина! Правила приличия. Этика и этикет.

Ассамблеи. Цветы лучший подарок. Вежливость. Царь Илларион. Добро и зло. Добрыня Никитич.

Дружба и порядочность. О дружбе журавля и лягушки Честность и искренность. Честный мальчик. Гордость и гордыня. Отечественная война 1812года Обычаи и обряды русского народа. Птички вольные. Царский обед. Терпение и труд. Оружейник Никита Демидов, Семья. Ладная семья. Семейные традиции. Традиции годовщин супружества. Сердце матери. Правила твоей жизни. Праздники народов России. Семь дней масленицы. Защитники отечества.

### Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Введение. Основы светской этики	34
Итого:		34

**Календарно - тематическое планирование  
«Основы светской этики»**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Вид практического занятия, контроля</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	<b>Основы светской этики 34ч.</b> Введение. Россия – наша Родина!		8.09	
2	Наши предки – древние славяне		15.09	
3	Правила приличия		22.09	
4	Этика и этикет		29.09	
5	Ассамблеи		6.10	
6	Цветы лучший подарок		13.10	
7	Вежливость		20.27	
8	Царь и Илларион		27.10	
9	Добро и зло	Проект «Наши добрые поступки»	10.11	
10	Богатырь Добрыня Никитич		17.11	
11-12	Дружба и порядочность		24.11	
13	О дружбе журавля и лягушки		1.12	
14	Честность и искренность		8.12	
15	Честный мальчик		15.12	
16	Гордость и гордыня		22.12	
17	Отечественная война 1812года		29.12	
18-19	Обычаи и обряды русского народа	Практическая работа	12.01 19.01	
20	Птички вольные.		26.01	
21	Царский обед.		2.02	
22-23	Терпение и труд		9.02 16.02	
24	Оружейник Никита Демидов	Самостоятельная работа в тетради.	1.03	
25	Семья	Самостоятельная работа в тетради.	15.03	
26	Ладная семья	Самостоятельная работа в тетради	22.03	
27	Семейные традиции	Самостоятельная работа в тетради	5.04	
28	Традиции годовщин супружества		12.04	
29	Сердце матери		19.04	
30	Правила твоей жизни	Самостоятельная работа в тетради	26.04	
31-32	Праздники народов России	Проекты: «Пасха Господня»; «Рождество Христово»; «Традиции празднования».	3.05 17.05	

33	Семь дней масленицы		24.05	
34	Защитники отечества	Зачетная работа. Викторина «Защитник Отечества»		

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Обязательные учебные материалы для ученика

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2012.-63 с.: ил.
2. М.Т.Студеникин. Основы светской этики.

### Методические материалы для учителя

Компьютер

Мультимедийный проектор